



Charter School of Inquiry

পুনরায় খোলার পরিকল্পনা

বাস্তবায়িত সেপ্টেম্বর 2020
পর্যালোচনা ডিসেম্বর 2020
পর্যালোচনা এপ্রিল 2021
সংশোধিত মে 2021
পর্যালোচনা আগস্ট 2021
সংশোধিত সেপ্টেম্বর 2021
পর্যালোচনা ডিসেম্বর 2021

বিষয়শ্রেণী

1. পটভূমি পৃষ্ঠা 1
2. পুনরায় খোলার তিনটি পর্যায় এবং সুরক্ষাপৃষ্ঠা 3
3. পরিকল্পনা উন্নয়ন পৃষ্ঠা 3
4. টাস্ক ফোর্স পৃষ্ঠা 3 পুনরায় খোলা হচ্ছে
5. টাস্ক ফোর্স সাবকমিটি পৃষ্ঠা 3 পুনরায় খোলা
6. গুরুত্বপূর্ণ যোগাযোগ তথ্য পৃষ্ঠা 4
7. যোগাযোগ এবং পারিবারিক ব্যস্ততা পৃষ্ঠা 5
8. স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা – ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম (পিপিই) পৃষ্ঠা 5
9. সিওভিআইডি-19 পৃষ্ঠা 5 এর সম্ভাব্য কেস ট্র্যাকিং এবং রিপোর্টিং
10. সামাজিক দূরত্ব পৃষ্ঠা 6
11. বিল্ডিং পৃষ্ঠা 6 এ অ্যাক্সেস
12. স্বাস্থ্য প্রদর্শন পৃষ্ঠা 6
13. সিওভিআইডি-19 উপসর্গ প্রদর্শনকারী শিক্ষার্থীদের বিচ্ছিন্নতা পৃষ্ঠা 6
14. সিওভিআইডি-19 সম্পর্কিত উপসর্গ সহ একটি শিক্ষার্থীর বাড়ি পাঠানো পৃষ্ঠা 7
15. যোগাযোগ ট্রেসিং পৃষ্ঠা 7
16. স্কুল নিরাপত্তা ড্রিল পৃষ্ঠা 7
17. চিকিৎসাগতভাবে দুর্বল/উচ্চ ঝুঁকির গ্রুপ (প্রাপ্তবয়স্ক) পৃষ্ঠা 7
18. সুবিধা প্রস্তুতি পৃষ্ঠা 8
19. ক্যাপাসিটি এবং সামাজিক দূরত্ব পৃষ্ঠা 8
20. স্কুল-পরবর্তী প্রোগ্রাম পৃষ্ঠা 9
21. পানির ফোয়ারা পাতা 9
22. রেস্টরুম পৃষ্ঠা 9
23. পরিষ্কার এবং জীবাণুমুক্ত করণ পদ্ধতি পৃষ্ঠা 9
24. বাইরের সংস্থা দ্বারা সুবিধার ব্যবহার পৃষ্ঠা 9
25. শিশু পুষ্টি ও খাদ্য সেবা পৃষ্ঠা 10
26. পরিবহন পৃষ্ঠা 10

27. পিতামাতাদ্রুপ-অফ এবং পিক-আপ পৃষ্ঠা 10 এর জন্য আগমন/বরখাস্ত পরিবর্তন
28. সামাজিক-মানসিক সুস্থতা এবং মানসিক স্বাস্থ্য পৃষ্ঠা 11
29. নির্দেশমূলক এবং/অথবা সামাজিক মানসিক সমর্থন পৃষ্ঠা 11
30. স্কুলের সময়সূচী পৃষ্ঠা 11
31. শারীরিক শিক্ষা এবং সঙ্গীতপৃষ্ঠা 12
32. নির্দেশ পৃষ্ঠা 12 এর ন্যূনতম প্রয়োজনীয়তা 180 দিনের
33. উপস্থিতি এবং দীর্ঘস্থায়ী অনুপস্থিতিপৃষ্ঠা 12
34. চিকিৎসাগতভাবে দুর্বল/উচ্চ ঝুঁকির শিক্ষার্থীদের পৃষ্ঠা 13
35. প্রযুক্তি ও সংযোগ (শিক্ষার্থী)পৃষ্ঠা 13
36. প্রযুক্তি ও সংযোগ (কর্মী) পৃষ্ঠা 13
37. অনলাইন রিসোর্স পৃষ্ঠা 14 পরীক্ষণ
38. পরিবারপৃষ্ঠা 14 এর জন্য প্রযুক্তি সহায়তা
39. শিক্ষক/স্টাফ পৃষ্ঠা 14 এর জন্য প্রযুক্তি সহায়তা
40. সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখার জন্য রুম কনফিগারেশন পৃষ্ঠা 14
41. নির্দেশমূলক সরঞ্জাম ও সরবরাহ পৃষ্ঠা 15
42. একাডেমিক হস্তক্ষেপ ও অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ পৃষ্ঠা 15
43. শিক্ষা ব্যবস্থাপনা সিস্টেমপৃষ্ঠা 15
44. বিশেষ শিক্ষা ও সংশ্লিষ্ট সেবা পৃষ্ঠা 15
45. ইএল/এমএলএলপৃষ্ঠা 16
46. টিকাবিহীন স্টাফ পৃষ্ঠা 17
47. পরিশিষ্ট
 - a. স্বাস্থ্য প্রশ্নাবলী ক্লিনিং ফরমপৃষ্ঠা 18
 - b. স্কুলে ফিরে যান যখন কোনও সিওভিআইডি-19 পরীক্ষা সম্পাদন করা পৃষ্ঠা 19
 - c. ভিডিও কনফারেন্সিং পৃষ্ঠা 20 এর জন্য প্রত্যাশা
 - d. প্রতিক্রিয়াশীল শ্রেণীকক্ষ প্রথম ছয় সপ্তাহ স্কুল অনলাইনপৃষ্ঠা 22
48. পিতামাতা এবং শিক্ষকদের জন্য দরকারী লিঙ্ক
 - a. প্রাথমিক স্কুলপৃষ্ঠা 23 এর জন্য হ্যান্ডওয়াশিং পোস্টার
 - b. কর্মক্ষেত্রের জন্য হ্যান্ডওয়াশিং পোস্টার23
 - c. পিতামাতার জন্য হাত ধোয়ার পোস্টারপৃষ্ঠা 23
 - d. কোভিড-19 প্রতিরোধ পত্রকপৃষ্ঠা ২৩
 - e. কোভিড-19 তথ্য পৃষ্ঠা ২৩
 - f. কিভাবে নিরাপদে একটি কাপড় মুখ মুখোশ পৃষ্ঠা 23 পরতে
 - g. কোভিড-19 উপসর্গ ফ্লোচার্ট পৃষ্ঠা 23

প্রেক্ষাপট

আমাদের শিক্ষার্থী, কর্মী এবং সম্প্রদায়ের সুরক্ষা সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ। সিএসআই সিওভিআইডি-19 পুনরায় খোলার পরিকল্পনা নিম্নলিখিত সরকারী সংস্থাদ্বারা বর্ণিত সুপারিশ এবং নির্দেশনা পূরণের জন্য প্রয়োজনীয় পদ্ধতি, অনুশীলন এবং সুরক্ষা ব্যবস্থা স্থাপন করে এবং ব্যাখ্যা করে:

1. রোগ নিয়ন্ত্রণ ও প্রতিরোধ কেন্দ্র (সিডিসি) কে-১২ বিদ্যালয়ের জন্য সিডিসি গাইডেন্স
2. ফেডারেল অকুপেশনাল সেফটি অ্যান্ড হেলথ অ্যাডমিনিস্ট্রেশন (ওএসএইচএ)www.osha.gov

3. নিউ ইয়র্ক স্টেট ডিপার্টমেন্ট অফ হেলথ (এনওয়াইএসডিওএইচ)
<https://coronavirus.health.ny.gov/home>
4. নিউ ইয়র্ক স্টেট এডুকেশন ডিপার্টমেন্ট (এনওয়াইএসইডি)<http://www.nysed.gov/coronavirus>
5. নিউ ইয়র্ক স্টেটের "নিউ ইয়র্ক ফরওয়ার্ড" নির্দেশিকা<https://forward.ny.gov/>

উপরোক্ত নির্দেশনার উপর ভিত্তিকরে, চার্টার স্কুল অফ ইনকোয়ারি (সিএসআই) তিনটি দৃশ্যের জন্য অপারেশন এবং নির্দেশনা সম্পর্কিত পদ্ধতি গুলি তৈরি করেছে: ফেস-টু-ফেস (ইন-স্কুল), হাইব্রিড (মুখোমুখি এবং দূরবর্তী শিক্ষার সংমিশ্রণ), এবং সম্পূর্ণ দূরবর্তী শিক্ষা। এই মহামারীর সর্বদা পরিবর্তিত প্রকৃতি বুঝতেপেরে, আমরা একটি পরিকল্পনা তৈরি করেছি যাতে আমরা প্রয়োজনে শেখার পদ্ধতিপরিবর্তন করতে পারতাম। স্কুল পুনরায় খোলার চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত গভর্নরের উপর নির্ভর করে, এবং সিএসআই এর পুনরায় খোলার পরিকল্পনা বাস্তবায়ন বাফেলো পাবলিক স্কুল ডিস্ট্রিক্ট (বিপিএস) এবং এর পুনরায় খোলার পরিকল্পনার উপর ব্যাপকভাবে নির্ভরশীল। সিএসআই দ্বারা বর্তমানে বিবেচিত পুনরায় খোলার দৃশ্যগুলি শিক্ষার্থীদের পরিবহনের জন্য বিপিএস সময়সূচীর উপর নির্ভরশীল।

নিরাপত্তা পুনরায় খোলা এবং বজায় রাখার তিনটি পর্যায়

1. সেপ্টেম্বর 2020 এর পরিকল্পনা
2. 2020-2021 স্কুল বছর চালু করা
3. 2020-2021 স্কুল বছরে চলমান পর্যবেক্ষণ এবং মূল্যায়ন

উপরন্তু, পরিকল্পনার প্রতিটি বিষয়ে গাইডেন্স, পদ্ধতি, প্রোটোকল এবং/অথবা অন্যান্য ব্যবস্থা রয়েছে যা শিক্ষার্থী এবং কর্মীদের স্বাস্থ্য এবং সুরক্ষা সর্বাধিক করার জন্য বিবেচনা করা প্রয়োজন এমন অনুশীলনগুলি ব্যাখ্যা করে। এই পরিকল্পনাটি তরল এবং নতুন তথ্য এবং/অথবা নির্দেশিকা প্রাপ্ত হওয়ার সাথে সাথে মূল্যায়ন এবং সামঞ্জস্য করা হবে। এই পরিকল্পনাটি পিতামাতা এবং শিক্ষকদের ইনপুট সহ প্রয়োজনীয় হিসাবে মূল্যায়ন এবং সংশোধন করা হবে।

পরিকল্পনা উন্নয়ন

এই পরিকল্পনাটি সমস্ত উপাদান গোষ্ঠীর মূল স্টেকহোল্ডারদের সহযোগিতায় তৈরি করা হয়েছিল, যার মধ্যে রয়েছে:

- প্রশাসক
- শিক্ষক
- প্যারাপ্রফেশনাল
- সমাজকর্মীরা
- সিওভিআইডি-19 বন্ধের প্রথম পর্যায়ে দূরবর্তী নির্দেশনার একটি জরিপ এবং মূল্যায়নের মাধ্যমে পিতামাতারা
- ট্রাস্টি বোর্ড

টাস্ক ফোর্স পুনরায় খোলা

সিএসআই একটি টাস্ক ফোর্স প্রতিষ্ঠা করেছে যা সেপ্টেম্বরে স্কুলটি পুনরায় খোলার প্রস্তুতির জন্য গ্রীষ্মজুড়ে কাজ করেছে। পুনরায় খোলার টাস্ক ফোর্স পাঁচটি উপকমিটি নিয়ে গঠিত যা স্কুল প্রধানের কাছে রিপোর্ট করে। প্রতিটি উপকমিটি একটি চেয়ার বা কো-চেয়ার এবং তিনটি অতিরিক্ত স্টেকহোল্ডার নিয়ে

গঠিত। উপকর্মিটিগুলি পরিকল্পনাটি প্রয়োজনীয় হিসাবে সামঞ্জস্য বা সংশোধন করার জন্য স্কুল প্রধানের কাছে মূল্যায়ন এবং সুপারিশ করা চালিয়ে যাবে।

সিএসআই পুনরায় চালু টাস্ক ফোর্স সাবকমিটি

কার্যক্রম (লিন মরিন, চেয়ার)	শিক্ষাবিদ (মারি জিয়ানকার্লো এবং ডেভিড হেথারলি, কো-চেয়ার)	সংস্কৃতি (রোসেল বেল এবং তামিকা জনসন, কো- চেয়ার)	স্কুলওয়াইড রুটিন এবং পদ্ধতি (কোর্টনি ইটন, চেয়ার)	বিশেষ পরিষেবা (লুই মাটিউজেজা, চেয়ার)
স্বাস্থ্য	পাঠ্যক্রম	প্রতিক্রিয়াশীল শ্রেণীকক্ষ	আগমন	বিশেষ পরিষেবা সরবরাহ
নিরাপত্তা	নির্দেশ	বিল্ডিং কমিউনিটি	বরখাস্ত	সম্পর্কিত পরিষেবা সরবরাহ
সুবিধা	মূল্যায়ন	সামাজিক মানসিক শিক্ষা	পরিবহন	একাডেমিক হস্তক্ষেপ
মানব সম্পদ	গ্রেডিং	পরিবার এবং ছাত্র ব্যস্ততা	মধ্যাহ্নভোজন	এসএসটি
রিপোর্টিং এবং সম্মতি	সময়সূচী	ছাত্র/পরিবার সহায়তা	রিসেস	সিএসই
আর্থিক	পেশাগত উন্নয়ন	ভাগীদারী	অবস্থান্তর	মূল্যায়ন ও অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ
টেকনোলজি	কী ডিজাইন উপাদান	কাউন্সেলিং এবং রেফারেল পরিষেবা	শ্রেণীকক্ষের পদ্ধতি	শিশু সন্ধান করুন
পুষ্টি এবং খাদ্য পরিষেবা			বিশ্রামাগার পদ্ধতি	ইএনএল
			স্কুল-পরবর্তী পরিকল্পনা	

গুরুত্বপূর্ণ যোগাযোগ তথ্য

সিএসআই প্রধান ফোন নম্বর
(716) 833-3250

জন শেফিল্ড, স্কুল প্রধান
jsheffield@csicharter.org

জোসেফ পিক, সহযোগী অধ্যক্ষ
jpeek@csicharter.org

কোর্টনি ইটন, পরিবহন, পারিবারিক আউটরিচ এবং নিয়োগ সমন্বয়কারী
ceaton@csicharter.org

লিন মরিন, অপারেশন পরিচালক
lmonin@csicharter.org

তামিকা জনসন, স্টুডেন্ট সাপোর্ট কো-অর্ডিনেটর
tjohnson@csicharter.org

পেইজ ওয়াল্ডমিলার, কাউন্সেলর
pwaldmiller@csicharter.org

কেরি কনওয়ে, সমাজকর্মী
kconway@csicharter.org

মারি জিয়ানকার্লো, পাঠ্যক্রম ও নির্দেশনা পরিচালক
mgiancarlo@csicharter.org

লুই মাটিউজেজা, বিশেষ শিক্ষা পরিচালক
lmattiuzzo@csicharter.org

ভ্যালেরি ক্রুস, স্কুল রিসেপশনিস্ট এবং উপস্থিতি ক্লার্ক
Vcrewsjohnson@csicharter.org

স্কুল নার্স
nurse@csicharter.org

যোগাযোগ/পরিবার ও কমিউনিটি এনগেজমেন্ট

- স্কুল প্রধান পরিবারগুলিকে নিয়মিত যোগাযোগ প্রদান করবে, সাম্প্রতিক পরিবর্তন/উন্নয়নে প্রতিক্রিয়াশীল।
- স্কুল মেসেঞ্জার, ইমেল, স্কুলের ফেসবুক পৃষ্ঠা এবং ওয়েবসাইটের মাধ্যমে যোগাযোগ সরবরাহ করাবে।
- একাডেমিক নির্দেশনামূলক রূপরেখা, বিনামূল্যে প্রাতঃরাশ/ মধ্যাহ্নভোজনের জন্য সহায়তা, প্রযুক্তিগত সহায়তা এবং মানসিক স্বাস্থ্য সহায়তা সম্পর্কিত যোগাযোগগুলি এই যোগাযোগগুলির ভিত্তি।
- শিক্ষকরা ইমেল এবং টেলিফোন যোগাযোগের মাধ্যমে পরিবারগুলির সাথে যোগাযোগ করবেন। উপরন্তু, কিছু শিক্ষকসিসাউ, রিমাইন্ড, ডোজো এবং অন্যান্য যোগাযোগ সরঞ্জাম গুলি ব্যবহার করেন। অ্যাসাইনমেন্টের সাথে শিক্ষার্থীদের ব্যস্ততার অন্তর্দৃষ্টি সরবরাহ করতে গুগল ক্লাসরুমও ব্যবহার করা হবে।
- অভিভাবক-শিক্ষক সম্মেলনভিডিও কনফারেন্সের মাধ্যমে বা অ্যাপয়েন্টমেন্টের মাধ্যমে অনুষ্ঠিত হবে

স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা – ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম (পিপিই)

- মুখ আচ্ছাদন সম্পর্কিত এনওয়াইএসডিওএইচ নির্দেশিকা অনুসারে, আমরা নিম্নরূপ মুখ আচ্ছাদন পরার জন্য যোগাযোগ এবং প্রত্যাশা প্রয়োগ করব:
 - গ্রহণযোগ্য মুখ আচ্ছাদনযে কোনও সময় বা স্থানের প্রয়োজন হবে যা ব্যক্তির উপযুক্ত সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখতে পারে না।
 - যদি অন্য ব্যক্তি অপ্রত্যাশিতভাবে সামাজিকভাবে দূরত্ব করতে না পারে তবে আমাদের স্কুলের সুবিধা এবং স্কুলের মাঠে সমস্ত ব্যক্তি মুখ ঢাকা পোশাক পরবেন বলে আশা করা হবে; এবং এই কারণে, শিক্ষার্থীদের সহ ব্যক্তিদের - প্রবেশপথ/প্রস্থান, লবির মতো সাধারণ এলাকায় এবং স্কুলের চারপাশের হলগুলোতে ভ্রমণের সময় মুখের আচ্ছাদন পরতে হবে।
 - প্রতিটি স্কুলের প্রবেশপথে এবং শিক্ষার্থী, কর্মী এবং দর্শনার্থীদের জন্য স্কুল বাসে ডিসপোজেবল ফেস কভারিং পাওয়া যাবে যদি কোনও ব্যক্তির মুখ ঢাকা না থাকে।
 - খাবার ছাড়া সব সময় মুখ ঢাকা প্রয়োজন হবে।
 - মুখ আচ্ছাদন বিরতি গুলি সারা দিন ধরে নির্ধারিত এবং উপলব্ধ থাকবে।
 - যে শিক্ষার্থীরা চিকিৎসাগতভাবে মুখ ঢেকে রাখতে অক্ষম, তাদের মধ্যে শিক্ষার্থীরা ও রয়েছে যেখানে এই ধরনের আচ্ছাদন তাদের শারীরিক স্বাস্থ্য বা মানসিক স্বাস্থ্যকে ক্ষতিগ্রস্ত করবে, তারা মুখ ঢেকে রাখার প্রয়োজনীয় ব্যবহারের সাপেক্ষে নয়।
 - স্কুল কর্মীরা এমন শিক্ষার্থীদের সহায়তা করবে যাদের মুখ ঢাকা পোশাক পরতে মানিয়ে নিতে অসুবিধা হয়।
 - স্কুল কর্মীরা শিক্ষার্থী, অনুষদ, কর্মী এবং পরিবারগুলিকে প্রশিক্ষণ প্রদান করবে কীভাবে পর্যাপ্তভাবে পরতে হয়, বন্ধ করতে হয়, পরিষ্কার করতে হয় (প্রয়োজ্য হিসাবে), এবং পিপিই বাতিল করতে হবে, যার মধ্যে উপযুক্ত মুখ আচ্ছাদন অন্তর্ভুক্ত কিন্তু সীমাবদ্ধ নয়।
 - থেরাপি সেশনগুলিতে শিক্ষার্থীদের জন্য মুখের ঢাল সরবরাহ করা হবে যেখানে একটি মুখোশ থেরাপিস্টের কাজে বাধা সৃষ্টি করতে পারে।
 - যে পরিস্থিতিতে একটি শিশু শুধুমাত্র একটি মুখের ঢাল পরে আছে, থেরাপিস্ট বা সন্তানের সাথে কাজ করা স্টাফ সদস্যকে অবশ্যই একটি মুখের ঢাল এবং একটি মুখোশ উভয়ই পরতে হবে।

সিওভিআইডি-১৯ এর সম্ভাব্য কেস ট্র্যাকিং এবং রিপোর্টিং

- নার্সরা একটি লগ শীট ব্যবহার করে সিওভিআইডি-19 সম্পর্কিত অনুপস্থিতির জন্য উপস্থিতি পর্যবেক্ষণ করবেন। লগ শীটে ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য কোনও তথ্য থাকবে না।
- কর্মীদের উপস্থিতি আলকট এইচআর দ্বারা রেকর্ড করা হবে এবং সিওভিআইডি-19 সম্পর্কিত অনুপস্থিতির জন্য পর্যবেক্ষণ করা হবে।
- স্কুল নার্সরা সিওভিআইডি-১৯ এর মামলাগুলি স্বাস্থ্য বিভাগকে রিপোর্ট করবে

সামাজিক দূরত্ব

- সামাজিক দূরত্ব (অ্যারোবিক ক্রিয়াকলাপ এবং গানের সময় 6 ফুট বা 12 ফুট) নির্দেশনার সময় এবং যখনই কার্যকর হবে।
- যখন পলিকার্বোনেট ঢাল সরবরাহ করা হয় না এবং সামাজিক দূরত্ব ঘটতে পারে না, তখন সমস্ত শিক্ষার্থী/কর্মীরা কাপড়ের মুখের আচ্ছাদন (ক্লাস থেকে রূপান্তর, হলগুলিতে হাঁটা, বাসে স্কুলে যাওয়া এবং আসা ইত্যাদি) ডন করবে।

- ক্লাস্টারগুলি হ্রাস করার জন্য শিক্ষার্থীদের তাদের শ্রেণীকক্ষের অবস্থানের সাথে সম্পর্কিত প্রবেশ পথ এবং প্রস্থানের দরজায় নিয়োগ করা হবে।
- মধ্যাহ্নভোজন এবং প্রাতঃরাশ শ্রেণীকক্ষে পরিবেশন করা হবে।

বিল্ডিং অ্যাক্সেস

- বিল্ডিংটিতে প্রবেশাধিকার কেবল মাত্র অপরিহার্য কর্মীদের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে।
- স্বেচ্ছাসেবক এবং অতিথি বক্তারা যখনই সম্ভব টেলিকনফারেন্সিংয়ের মাধ্যমে অবদান রাখবেন।
- বাবা-মাকে তাদের বাচ্চাদের দরজায় নামিয়ে দিতে হবে।
- অভিভাবকদের শিক্ষকদের প্রবেশাধিকার শুধুমাত্র নিয়োগের মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকবে; যখনই সম্ভব, অভিভাবকদের শিক্ষকদের সাথে টেলিকনফারেন্সে উৎসাহিত করা হবে।
- ভবনে কোনও ছাত্র শিক্ষক বা প্রাক-পরিষেবা শিক্ষকদের অনুমতি দেওয়া হবে না।
- বিল্ডিংয়ের প্রয়োজনীয় দর্শনার্থীদের একটি তাপমাত্রা স্ক্রিনিং করা হবে এবং অবশ্যই একটি স্ব-মূল্যায়ন প্রশ্নাবলী পড়তে এবং উত্তর দিতে হবে।

স্বাস্থ্য স্ক্রিনিং

- স্কুল বা জেলা দ্বারা প্রদত্ত একটি চেকলিস্ট ব্যবহার করে বাসে ওঠার আগে/ স্কুলে আসার আগে সমস্ত শিক্ষার্থীকে বাড়িতে অভিভাবক/অভিভাবক দ্বারা পরীক্ষা করা হবে। যদি শিশুটি সিওভিআইডি-19 উপসর্গগুলি উপস্থাপন করে তবে পিতামাতা/অভিভাবককে বিল্ডিং নার্সের সাথে যোগাযোগ করার জন্য অনুরোধ করা হয়। অন্যান্য সমস্ত "নন-কোভিড-19" অনুপস্থিতি উপস্থিতি ক্লার্ককে জানানো উচিত।
- বিল্ডিংয়ে প্রবেশের আগে কর্মীদের অবশ্যই স্ব-মূল্যায়ন করতে হবে।
- দর্শনার্থী/বিক্রেতা/ঠিকাদারদের একটি প্রশ্নাবলী সম্পূর্ণ করতে হবে এবং বিল্ডিংয়ে অ্যাক্সেস দেওয়ার আগে তাপমাত্রা স্ক্রিনিং করা হবে।
- বয়স উপযুক্ত পোস্টার গুলি যথাযথ হাত ধোয়া, মুখের মুখোশ সঠিকভাবে দান করা, কীভাবে সিওভিআইডি র বিস্তার বন্ধ করা যায় এবং কীভাবে নিজেকে এবং অন্যদের রক্ষা করা যায় তার স্মারক হিসাবে ভবন জুড়ে প্রদর্শিত হবে।
- বাসে ওঠার আগে/স্কুলে আসার আগে পরিবারগুলিকে বাড়িতে দৈনিক স্ক্রিনিং করার কথা মনে করিয়ে দেওয়া হবে। এই স্মারকগুলি স্কুল মেসেঞ্জার-এর মাধ্যমে সমস্ত পরিবারে পাঠানো হবে।
- যদি কোনও পরিবার কষ্টের সম্মুখীন হয় এবং থার্মোমিটার বহন করতে না পারে তবে সেই পরিবারের স্কুলের নার্সের সাথে যোগাযোগ করা উচিত এবং প্রতিদিনের স্ক্রিনিংয়ের জন্য পরিবারকে সরবরাহ করা হবে।
- সমস্ত শিক্ষার্থী, কর্মী এবং দর্শনার্থীদের জন্য স্কুলে একটি দৈনিক তাপমাত্রা স্ক্রিনিং পরিচালিত হবে।

সিওভিআইডি-19 এর লক্ষণ গুলি প্রদর্শনকারী ব্যক্তিদের বিচ্ছিন্নতা

- সিএসআই একটি অবস্থান (স্বাস্থ্য অফিস থেকে পৃথক) চিহ্নিত করবে শিক্ষার্থী এবং কর্মীদের রাখার জন্য যা সিওভিআইডি-19 উপসর্গগুলি প্রদর্শন করে যতক্ষণ না তারা ভবন থেকে বেরিয়ে আসতে পারে।
- একজন কর্মী সদস্যকে শিক্ষার্থীদের তদারকিকরার জন্য নিযুক্ত করা হবে যতক্ষণ না কোনও অভিভাবক/অভিভাবক তাদের নিতে আসেন। স্টাফ সদস্য সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখবে এবং একটি মুখ ঢাল, মুখ আচ্ছাদন, গ্লাভস, এবং একটি 2-ওয়ে রেডিও সহ উপযুক্ত পিপিই সরঞ্জাম

সরবরাহ করা হবে যাতে স্কুল নার্স, ফ্রন্ট ডেস্ক মনিটর এবং স্টাফ সদস্য শিক্ষার্থী সম্পর্কে যোগাযোগ করতে পারে এবং যখন পিতামাতা/অভিভাবক পিক আপের জন্য আসে।

- যদি কোনও শিক্ষার্থী সিওভিআইডি-19 সম্পর্কিত উপসর্গগুলি উপস্থাপন করে তবে শিক্ষকের স্কুলের নার্সের সাথে যোগাযোগ করার জন্য ক্লাসরুমের ফোন ব্যবহার করা উচিত যে তারা মূল্যায়নের জন্য কোনও শিক্ষার্থীকে অফিসে পাঠাচ্ছে। স্কুলটি সমস্ত শিক্ষার্থী এবং কর্মীদের জন্য এই প্রোটোকল অনুসরণ করবে যা সিওভিআইডি-19 উপসর্গগুলি প্রদর্শন করে।

সিওভিআইডি-19 সম্পর্কিত উপসর্গসহ একটি শিক্ষার্থীকে বাড়িতে পাঠানো

- যদি কোনও শিশুকে সিওভিআইডি-19 উপসর্গ সহ বাড়িতে পাঠানো হয় তবে নার্স পিতামাতা/অভিভাবককে এমন একটি ফর্ম দেবেন যা প্রোটোকলনির্দেশ করে যা কোনও স্বাস্থ্যসেবা সরবরাহকারী দ্বারা সঞ্চালিত সিওভিআইডি পরীক্ষা না থাকলে স্কুলে ফিরে যাওয়ার জন্য অবশ্যই অনুসরণ করা উচিত।
- স্কুল নার্স তথ্য সম্পূর্ণ করবে এবং শিক্ষার্থী স্কুল থেকে মুক্তি পেলে এটি পিতামাতা/অভিভাবকের হাতে তুলে দেবে
- পিতামাতা সত্যায়িত করার জন্য দায়বদ্ধ থাকবেন যে প্রোটোকলটি ফর্মটিতে স্বাক্ষর করে এবং কোয়ারেন্টাইন পিরিয়ডের পরে শিশুটির সাথে স্কুলে ফিরিয়ে দেওয়ার পরে অনুসরণ করা হয়।

পরিচিতি ট্রেসিং

চুক্তি ট্রেসিং এর গুরুত্বপূর্ণ কাজটি আমাদের রেকর্ডের নির্ভুলতার উপর নির্ভরশীল। চুক্তি ট্রেসিং ঘটলে নিম্নলিখিত রেকর্ডগুলি ব্যবহার করা হবে এবং বিশ্লেষণ করা হবে:

- কে উপস্থিত এবং অনসাইটে ছিল তা নির্ধারণ করতে উপস্থিতির রেকর্ড (শিক্ষার্থী এবং শিক্ষক/কর্মী উভয় উপস্থিতির রেকর্ড)
- বাস রুট রোস্টার
- কর্মী অনুপস্থিতি ব্যবস্থাপনা ব্যবস্থার মাধ্যমে বিকল্প কর্মচারী রেকর্ড (বিকল্প শিক্ষক, সহায়ক ইত্যাদি)
- ভিজিটর লগ, যা সমস্ত দর্শনার্থীদের তারিখ এবং প্রবেশ/প্রস্থানের সময় সরবরাহ করে।

স্কুল নিরাপত্তা ড্রিল

- সমস্ত প্রয়োজনীয় এনওয়াইএস স্কুল সুরক্ষা অনুশীলনগুলি সামাজিক দূরত্ব এবং মুখ আচ্ছাদনের প্রয়োজনীয়তার কথা বিবেচনা করে পরিচালিত হবে। এটি বোঝা যায় যে সামাজিক দূরত্ব ছাড়াই খালি করার মহড়াগুলি সম্ভবত তাদের চেয়ে বেশি সময় নেবে।
- ড্রিলের অংশ হিসাবে, শিক্ষার্থীদের নির্দেশ দেওয়া উচিত যে সামাজিক দূরত্ব ড্রিলের অংশ; যাইহোক, একটি বাস্তব পরিস্থিতিতে (অর্থাৎ আগুন), সামাজিক দূরত্ব তাৎক্ষণিক খালি করার প্রয়োজন ের জন্য গৌণ। সেক্ষেত্রে শিক্ষার্থী এবং কর্মীরা সম্ভব হলে মুখ ঢাকা পোশাক পরবেন।

চিকিৎসাগতভাবে দুর্বল/উচ্চ ঝুঁকিগ্রুপ (প্রাপ্তবয়স্ক)

নিম্নলিখিত গ্রুপগুলি সিওভিআইডি-19 থেকে জটিলতার ঝুঁকি বাড়ায় এবং সামাজিক দূরত্বের জন্য অতিরিক্ত বা বিকল্প বিধানের প্রয়োজন হতে পারে। এই গ্রুপগুলির ব্যক্তিদের প্রতিরোধ সম্পর্কিত তাদের স্বাস্থ্যসেবা সরবরাহকারীর সাথে পরামর্শ করা উচিত:

- 65 বছর বা তার বেশি বয়সী ব্যক্তিদের

- গর্ভবতী ব্যক্তি
- অন্তর্নিহিত স্বাস্থ্য অবস্থার ব্যক্তিদের সহ, তবে সীমাবদ্ধ নয়:
 - দীর্ঘস্থায়ী ফুসফুসের রোগ বা মাঝারি থেকে গুরুতর হাঁপানি
 - গুরুতর হৃদযন্ত্রের অবস্থা
 - ইমিউনোকম্প্রোমাইজড
 - গুরুতর স্খলতা
 - ডায়াবেটিস
 - দীর্ঘস্থায়ী কিডনি রোগের ডায়ালিসিস চলছে
 - যকৃতের রোগ
 - সিকল সেল রক্তাল্পতা

সুবিধা প্রস্তুতি

- শিক্ষার্থী এবং কর্মীদের আগমনের জন্য প্রস্তুত হওয়ার জন্য, নিম্নলিখিত সুরক্ষা বর্ধিতকরণগুলি শিক্ষার্থীদের উপস্থিতির প্রথম দিনের আগে সম্পন্ন হয়েছে বা সম্পন্ন হবে:
 - সমস্ত বিল্ডিংয়ে হলের মাধ্যমে একমুখী ট্র্যাফিক প্যাটার্নের জন্য চিহ্ন
 - যেখানে প্রয়োজ্য সেখানে 6'এর সামাজিক দূরত্ব নির্দেশ করার জন্য চিহ্নগুলি
 - প্রবেশপথে এবং ভবন জুড়ে ইনস্টল করা সাইনেজ দখলকারীদের যথাযথ স্বাস্থ্যবিধিসুপারিশগুলি অবহিত এবং মনে করিয়ে দেওয়ার জন্য
 - সমস্ত জমায়েত গামছা অপসারণ
 - শিক্ষার্থী এবং কর্মীদের সামাজিক দূরত্বের জন্য অতিরিক্ত জায়গা তৈরি করতে অতিরিক্ত আসবাবপত্র অপসারণ
 - টেবিল অপসারণ এবং ছাত্র ডেস্ক সঙ্গে প্রতিস্থাপিত
 - সমস্ত শ্রেণীকক্ষ এবং বিল্ডিংয়ের প্রবেশপথের বাইরে হ্যান্ড স্যানিটাইজার ডিসপেনসার (60% অ্যালকোহল বা বৃহত্তর)
 - সমস্ত শ্রেণীকক্ষের জন্য হাতে ধরা থার্মোমিটার কেনা হয়েছে
 - সমস্ত এইচভিএসি ইউনিটে উচ্চ দক্ষতা ফিল্টার ইনস্টল করা হয়েছে
 - ভবনটি জীবাণুমুক্ত করার একমাত্র দায়িত্ব সহ একটি অতিরিক্ত তত্ত্বাবধায়ক নিয়োগ

ক্ষমতা এবং সামাজিক দূরত্ব

- সর্বাধিক সংখ্যক মানুষের জন্য ক্ষমতা (রুম স্কেয়ার ফুটেজ, শিক্ষার্থীদের তালিকাভুক্তি এবং সামাজিক দূরত্ববিবেচনার উপর ভিত্তি করে) নিম্নলিখিত ক্ষেত্রগুলির জন্য নির্ধারণ করা হয়েছে:
 - শ্রেণীকক্ষ
 - ক্যাফেটেরিয়া
 - জিমন্যাসিয়াম/অডিটোরিয়াম
 - লাইব্রেরী
 - মিউজিক রুম
 - আর্ট রুম

- সাম্প্রদায়িক স্থানগুলি বৃহত্তর সামাজিক দূরত্ব সরবরাহ করার জন্য নির্দেশমূলক স্থান হিসাবে পুনরায় তৈরি করা হবে।

স্কুল-পরবর্তী প্রোগ্রাম

- সিএসআই শিক্ষার্থীদের জন্য একটি বর্ধিত দিনের প্রোগ্রাম সরবরাহ করার জন্য একটি লাইসেন্সপ্রাপ্ত ডেকেয়ার এজেন্সির সাথে চুক্তি করবে।
- সিএসআই এজেন্সির সাথে সহযোগিতামূলকভাবে কাজ করবে শিক্ষার্থীদের দলবদ্ধ গোষ্ঠীগুলিতে নিয়োগ করার জন্য, ব্যবহারের আগে এবং পরে সঠিক এবং পরিষ্কার নিশ্চিত করার জন্য সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখতে।
- প্রোগ্রামে তালিকাভুক্ত শিক্ষার্থীদের সংখ্যার মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে যা যথাযথ সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখার অনুমতি দেবে।

জলের ফোয়ারা

- জলের ফোয়ারাগুলি অক্ষম করা হবে এবং শক্তিশালীআল ভাগএড়াতে ক্যাপ করা হবে।
- অভিভাবকদের তাদের বাচ্চাদের ব্যক্তিগত জলের বোতল দিয়ে স্কুলে পাঠাতে উৎসাহিত করা হয়।

রেস্টরুম

- রেস্টরুমে সীমিত ক্ষমতা
- মুখ আচ্ছাদন অবশ্যই বিশ্রামাগারে পরা উচিত
- রেস্টরুমগুলি সারা দিন এবং স্কুলের পরে জীবাণুমুক্ত করা হবে

পরিষ্কার/জীবাণুমুক্ত করণ পদ্ধতি

- পরিষ্কার এবং জীবাণুমুক্ত করণ ম্যানুয়ালি ট্র্যাক করা হবে এবং দৈনিক পরিষ্কারের লগগুলির মাধ্যমে রেকর্ড করা হবে।
- গ্রুপদ্বারা ব্যবহৃত অঞ্চলগুলি বিদ্যালয়ের দিন শুরুর আগে পরিষ্কার এবং জীবাণুমুক্ত করা হবে।
- উচ্চ স্পর্শ এলাকা যেমন দরজা হ্যান্ডেল, সিঁড়ি রেলিং, লিফট বোতাম ইত্যাদি ছাত্র আগমনের পরে জীবাণুমুক্ত করা হবে।
- স্কুলের দিনে বাথরুমগুলি ঘন ঘন পরিষ্কার এবং জীবাণুমুক্ত করা হবে।
- সমস্ত কর্মীরা ক্লাসরুমের শিক্ষক এবং শিক্ষক সহায়কসহ পরিষ্কারের প্রচেষ্টাকে সমর্থন করবে।
- জীবাণুমুক্ত করা কখনই বাচ্চাদের দ্বারা করা উচিত নয় (অর্থাৎ ওয়াইপস, ডেস্কের জন্য বোতল স্প্রে করা)।
- রুটিন পরিষ্কার শেষ হওয়ার পরে জীবাণুমুক্ত করণ ঘটবে।
- স্থানটি যখন বাচ্চাদের দখলে থাকে তখন স্প্রে জীবাণুমুক্ত করণ করা হবে না। যদি ঘরে প্রাপ্তবয়স্করা থাকে তবে তাদের পরামর্শ দেওয়া হবে যে জীবাণুনাশক ঘটতে চলেছে এবং যদি তারা চায় তবে চলে যাওয়ার সুযোগ দেওয়া হবে।
- পরের দিনের প্রস্তুতির জন্য সমস্ত শিক্ষার্থী এবং কর্মী এলাকায় পরিষ্কার এবং জীবাণুমুক্ত করার জন্য দৈনিক পদ্ধতি সম্পন্ন করা হবে।
- যদি ক্যাফেটেরিয়াটি মধ্যাহ্নভোজন এবং/অথবা প্রাতঃরাশের জন্য ব্যবহৃত হয় তবে ব্যবহারের পরপরই টেবিলগুলি মুছে ফেলা হবে এবং জীবাণুমুক্ত করা হবে।

- যদি ক্লাসরুমে খাওয়া হয়, টেবিল এবং চেয়ার পরিষ্কার করা হবে খাদ্য এলার্জি সঙ্গে শিক্ষার্থীদের রক্ষা করতে।
- ভাগ করা জায়গাগুলি বিদ্যালয়ের দিনজুড়ে পরিষ্কার করা হবে।

বাইরের সংস্থা দ্বারা সুবিধা ব্যবহার

- প্রাথমিকভাবে এবং পুনরায় খোলার পরে, সিএসআই ভবনটি সম্প্রদায় ব্যবহারের জন্য উন্মুক্ত হবে না। আমাদের অগ্রাধিকার হবে পরিষ্কার এবং স্যানিটেশনের প্রচেষ্টাকে কেন্দ্র করে একাডেমিক এবং নির্দেশমূলক প্রোগ্রামকে নিরাপদে সমর্থন করা। অতএব, আমাদের স্কুল সুবিধাগুলির সাধারণ সম্প্রদায় ব্যবহারের অনুমতি দেওয়া হবে না।

শিশু পুষ্টি ও খাদ্য সেবা

বিপিএস জেলা সিএসআই-এর শিক্ষার্থীদের খাদ্য পরিষেবা (প্রাতঃরাশ এবং মধ্যাহ্নভোজন) সরবরাহ করে। পরিষ্কার/জীবাণুমুক্তকরণ এবং সামাজিক দূরত্বের জন্য প্রোটোকল বজায় রাখা নিশ্চিত করতে সিএসআই জেলা কর্মীদের সাথে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করবে।

- শিক্ষার্থীরা তাদের শ্রেণীকক্ষে খাবে যদি না ক্লাসরুমে শিশুরা প্রাণঘাতী খাদ্য এলার্জি নির্ণয় করে।
- খাদ্য এলার্জি যুক্ত শিক্ষার্থীদের সাথে ক্লাসগুলি ক্যাফেটেরিয়াতে সামাজিক দূরত্বের অনুশীলনের সাথে খাবে। শিক্ষার্থীরা বসে না থাকলে মুখোশ পরবে।
- মধ্যাহ্নভোজন গুলি মধ্যাহ্নভোজনের লাইনের মাধ্যমে পরিবেশন করা হবে, একটি ব্যাগ করা পিকআপের মাধ্যমে, বা বিপিএস গাইডেন্স বা নীতির উপর ভিত্তি করে বিকল্প বিতরণের মাধ্যমে।
- শিক্ষার্থীরা ক্যাফেটেরিয়ায় একে অপরের থেকে ৬ ফুট দূরে বসবে।
- স্কুল কর্মীরা খাদ্য ও পানীয় ভাগ করা নিষিদ্ধ করবে।
- খাবার খাওয়ার সময় শিক্ষার্থীদের সামাজিক দূরত্ব পর্যবেক্ষণ করার জন্য পর্যাপ্ত জায়গা সংরক্ষিত থাকবে।

পরিবহন

বিপিএস জেলা দ্বারা সিএসআই এর শিক্ষার্থীদের বাস পরিবহন সরবরাহ করা হয়। বর্তমান সময়ে, জেলা স্কুল পরিবহনে শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য ও সুরক্ষা নিশ্চিত করার জন্য নীতি এবং প্রোটোকল বিকাশ করেছে।

- সিএসআই ছাত্র পরিবহন সরবরাহকারী বিপিএসের সাথে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ করবে, জেলা প্রদত্ত পরিবহনের ঘনত্ব হ্রাস করতে।
- সিএসআই একটি মাস্টার শিডিউল তৈরি করবে (কারণের মধ্যে) যাতে বিপিএস জেলার স্কুল বাসে ঘনত্ব হ্রাস করার পরিকল্পনা কে সামঞ্জস্য করা যায় এবং পরিষ্কার এবং জীবাণুমুক্ত করার অনুমতি দেওয়া যায়।
- কখন এবং যেখানে সম্ভব, বাবা-মাকে তাদের বাচ্চাদের স্কুলে আসা-যাওয়া করতে উৎসাহিত করা হয়।
- সিএসআই জেলা বাসে নিরাপদ পরিবহনের জন্য বিপিএস দ্বারা প্রদত্ত সমস্ত নির্দেশাবলী মেনে চলবে এবং সমর্থন করবে, যার মধ্যে রয়েছে বাসে ওঠার সময় শিক্ষার্থীদের মুখোশ পরা আবশ্যিক করা। বাসে ওঠার সময় যে সমস্ত শিক্ষার্থীদের নিজস্ব নেই তাদের নিষ্পত্তিযোগ্য মুখ আচ্ছাদন সরবরাহ করা হবে।

- বাসে থাকাকালীন শিক্ষার্থীদের সর্বদা মুখের আচ্ছাদন পরতে হবে। বাসে ওঠার সময় তাদের নিজস্ব নয় এমন শিক্ষার্থীদের ডিসপোজেবল ফেস কভারিং সরবরাহ করা হবে।

পিতামাতার ড্রপ অফ এবং পিক আপের জন্য আগমন/বরখাস্ত পরিবর্তন

ঘনত্ব নিয়ন্ত্রণ নিশ্চিত করতে ড্রপ-অফ এবং পিক-আপের জন্য ট্র্যাফিক প্রবাহের নিদর্শন এবং পদ্ধতিগুলি তৈরি করা হয়েছে। এই পদ্ধতিগুলির কার্যকারিতা সারা বছর ধরে মূল্যায়ন করা হবে এবং প্রয়োজনীয় হিসাবে সংশোধন করা হবে। স্কুল বছর শুরুর আগে নির্দিষ্ট পদ্ধতিগুলি সমস্ত উপাদান গোষ্ঠীর সাথে ভাগ করা হবে যাতে নিম্নলিখিতগুলি সম্বোধন করা যায়:

- পিতামাতাদের ছেড়ে দেওয়া এবং বাচ্চাদের তুলে নেওয়ার বৃদ্ধি
- পিতামাতাদের আর ভবনে প্রবেশের অনুমতি নেই
- পিতামাতা এলে শিক্ষার্থীকে ডাকতে দ্বিমুখী রেডিওর ব্যবহার
- ভিড় কমাতে টলমল হওয়ার সম্ভাবনা

সামাজিক-মানসিক সুস্থতা মানসিক স্বাস্থ্য

- সিএসআই স্টুডেন্ট সাপোর্ট টিমের (এসএসটি) সদস্যরা, যার মধ্যে সমাজকর্মী এবং পরামর্শদাতারা রয়েছেন, চিহ্নিত ঝুঁকিপূর্ণ শিক্ষার্থীদের সাথে চেক ইন করবেন। এসএসটি দলের একজন সদস্য সাপ্তাহিক ভিত্তিতে এই শিক্ষার্থীদের (ন্যূনতম) সাথে চেক ইন করবেন।
- যখন একজন শিক্ষক ঝুঁকিতে থাকা কোনও শিক্ষার্থীকে সনাক্ত করেন, ব্যস্ততার অভাবের মতো আচরণের উপর ভিত্তি করে, শিক্ষক পরিবারের সাথে হস্তক্ষেপের প্রথম স্তর। যদি উদ্বেগ এখনও উপস্থিত থাকে তবে শিক্ষক এসএসটির একজন সদস্যের কাছে রেফারেল করবেন। যদি উদ্বেগের প্রতিকার না করা হয়, এসএসটি পেশাদার স্কুল প্রধানের সাথে জড়িত থাকবে।
- এসএসটি বিভিন্ন ধরনের পরিষেবার জন্য যোগাযোগের তথ্য প্রচার করবে যা পরিবারগুলি কমিউনিটি সংস্থা, মানসিক স্বাস্থ্য এবং সংকট পরিষেবা, কাউন্সেলিং এজেন্সি এবং চাইল্ডকেয়ার সেন্টারগুলি অ্যাক্সেস করতে পারে।
- সমাজকর্মী এবং এসএসটির অন্যান্য সদস্যরা বন্ধ এবং/অথবা দূরবর্তী নির্দেশনার সময় বৈদ্যুতিন অফিসের সময়ের জন্য উপলব্ধ হবেন।
- কর্মীরা ঝুঁকিপূর্ণ শিক্ষার্থীদের সনাক্ত করণ এবং প্রতিক্রিয়া জানানোর বিষয়ে ইরি ওয়ান বিওসিইএস থেকে চলমান প্রশিক্ষণ পাবেন।
- শিক্ষার্থীদের বৃহত্তর স্কুল সম্প্রদায় এবং তাদের সহপাঠীদের সাথে সংযুক্ত করা অব্যাহত রাখার জন্য দূরবর্তী নির্দেশনায় প্রতিক্রিয়াশীল শ্রেণীকক্ষ মডেল বাস্তবায়ন অব্যাহত রাখার জন্য একটি পরিকল্পনা তৈরি করা হয়েছে।
- সহায়তা বা সহায়তার প্রয়োজন এমন কর্মীদের আমাদের কর্মচারী সহায়তা প্রোগ্রামে প্রেরণ করা হবে।
- ইরি ওয়ান বিওসিইএস আগস্ট থেকে শুরু করে কর্মীদের জন্য ভার্চুয়াল "স্ব-যত্ন" সেমিনার পরিচালনা করবে।
- চাপ পরিচালনা এবং উদ্বেগের মতো প্রাসঙ্গিক বিষয়গুলিতে পরিবার এবং কর্মীদের সহায়তা করার জন্য সংস্থান সরবরাহ করা হবে।

নির্দেশমূলক এবং/অথবা সামাজিক মানসিক সমর্থন

শিক্ষক, শিক্ষক সহায়ক, শিক্ষক সহায়ক এবং/অথবা এসএসটি-র সদস্যদের শিক্ষার্থীদের সহায়তা প্রদানের জন্য নিম্নরূপ ব্যবহার করা হবে:

- শিক্ষার্থীদের সাথে তাদের আইইপি সমর্থন করার জন্য দৈনিক চেক-ইন। এর মধ্যে আইইপি লক্ষ্য এবং বাসস্থান অনুযায়ী একাডেমিক সহায়তা, অ্যাসাইনমেন্টের সময় ব্যবস্থাপনা ইত্যাদি অন্তর্ভুক্ত হতে পারে।
- এসএসটি দ্বারা চিহ্নিত শিক্ষার্থীদের শিক্ষার প্রতিবন্ধকতা দূর করতে শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারকে সহায়তা করার জন্য সহায়তা প্রদান করা হবে। এর মধ্যে প্রযুক্তি সহায়তা, সময় ব্যবস্থাপনা সহায়তা, অনুপ্রেরণা/উৎসাহ, সামাজিক-মানসিক সুবিধার জন্য স্কুল স্টাফ সদস্যের সাথে সংযোগের সুযোগ এবং একাডেমিক সহায়তা অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

স্কুলের সময়সূচী

- গাইডেন্স সামঞ্জস্যপূর্ণ হয়েছে যে যদি স্কুলগুলি মুখোমুখি নির্দেশবা একটি হাইব্রিড (মুখোমুখি এবং দূরবর্তী নির্দেশের সংমিশ্রণ), সামাজিক দূরত্ব এবং শিক্ষার্থীদের মিথস্ক্রিয়া এবং চলাচলযতটা সম্ভব সীমিত করার জন্য প্রত্যাশা হবে।
- সিএসআই পরিবহনের জন্য বিপিএস জেলা পরিকল্পনা না দেখা পর্যন্ত একটি নির্দিষ্ট সময়সূচী তৈরি করা যাবে না। সম্ভাব্য দৃশ্যাবলীর মধ্যে রয়েছে তবে নিম্নলিখিতগুলির মধ্যে সীমাবদ্ধ নয়:
 1. একটি হাইব্রিড মডেল যেখানে শিক্ষার্থীরা দুটি দলে বিভক্ত হয় যেখানে প্রতিটি দল পরিবর্তিত দিনগুলিতে স্কুলে যোগ দেয় এবং বিপরীত দিনগুলিতে দূরবর্তী নির্দেশনায় অংশ নেয়।
 2. একটি হাইব্রিড মডেল যেখানে শিক্ষার্থীরা দুটি দলে বিভক্ত এবং প্রতিটি দল পরপর দুই দিনে স্কুলে যোগ দেয় এবং অন্যান্য দিনগুলিতে দূরবর্তী নির্দেশনায় অংশ নেয়।
 3. একটি হাইব্রিড মডেল যেখানে শিক্ষার্থীরা দুটি দলে বিভক্ত যেখানে প্রতিটি দল পুরো এক সপ্তাহের জন্য স্কুলে যোগ দেয় এবং বিপরীত সপ্তাহে দূরবর্তী নির্দেশনায় অংশ নেয়।
 4. একটি হাইব্রিড মডেল যেখানে শিক্ষার্থীরা অর্ধেক দিন (সকাল বা বিকেলে) স্কুলে যায় এবং দিনের বাকি অর্ধেক সময় দূরবর্তী শিক্ষায় অংশ নেয়।
 5. একটি সম্পূর্ণ ভার্চুয়াল মডেল যেখানে শিক্ষার্থীরা কেবল অনলাইন শেখার সাথে জড়িত হবে।
- একটি হাইব্রিড মডেলে, শিক্ষার্থীরা আমাদের গণিত, পড়া, বিজ্ঞান এবং সামাজিক অধ্যয়ন প্রোগ্রামের অনলাইন উপাদানগুলি ব্যবহার করে অনলাইন শেখার (অ্যাসিস্টেন্স) সাথে জড়িত থাকবে; লিপিবদ্ধ পাঠ; এবং স্কুল বিল্ডিংয়ে না থাকলে হার্ডকপি শেখার উপকরণ।
- যদি সিএসআইকে সমস্ত দূরবর্তী নির্দেশনাদিয়ে বছর শুরু করতে হয় বা রূপান্তর করতে হয়, তবে সমস্ত গ্রেড স্তরের জন্য একটি নির্দিষ্ট সময়সূচী তৈরি করা হবে যাতে রিয়েল-টাইম নির্দেশ (সমকালীন) এবং অনলাইন প্রোগ্রামগুলির (অ্যাসিস্টেন্স) সংমিশ্রণের অনুমতি দেওয়া যায়। এই নির্দিষ্ট সময়সূচীতে শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের সহায়তা পেশাদারদের জন্য "অফিস ঘন্টা" অন্তর্ভুক্ত থাকবে।
- সময়সূচী এমনভাবে তৈরি করা হবে যাতে প্রতিদিন শিক্ষার্থীদের উপস্থিতি পর্যাপ্তভাবে পর্যবেক্ষণ করা যায়, শিক্ষার্থী মুখোমুখি বা দূরবর্তী নির্দেশনায় জড়িত কিনা। বিদ্যালয়ের উপস্থিতি ট্র্যাকিং সিস্টেমের মাধ্যমে সমস্ত শেখার ক্রিয়াকলাপে প্রতিদিনের অংশগ্রহণ প্রয়োজন এবং নিবিড়ভাবে পর্যবেক্ষণ করা হবে।

শারীরিক শিক্ষা এবং সঙ্গীত

- এনওয়াইএসডিওএইচ পরিশ্রম বা কণ্ঠস্বর/শ্বাস ের প্রজেক্টিং (অর্থাৎ অ্যারোবিক ব্যায়াম, গান, কিছু উডউইন্ড এবং পিতলের যন্ত্র বাজানো ইত্যাদি) প্রয়োজনীয় ক্রিয়াকলাপের জন্য 12 ফুট সামাজিক দূরত্ব নির্দেশ করে। এই পরামিতিগুলি এই শারীরিক শিক্ষা এবং সঙ্গীত ক্লাসগুলির সময়সূচীতে অনুসরণ করা হবে।
- আউটডোর ফিজিক্যাল এডুকেশনকে যতটা সম্ভব উৎসাহিত করা হবে।
- সমস্ত অভ্যন্তরীণ শারীরিক শিক্ষা কার্যক্রমের জন্য বারো ফুট দূরত্ব প্রয়োজন হবে।

নির্দেশনার সর্বনিম্ন 180 দিন

- সিএসআই এনওয়াইএস প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী সর্বনিম্ন ১৮০ দিনের শিক্ষার্থীদের উপস্থিতি সরবরাহ করবে। এই 180 দিনের প্রয়োজনীয়তা ইন-স্কুল এবং দূরবর্তী নির্দেশনার সংমিশ্রণের মাধ্যমে পূরণ করা প্রয়োজন হতে পারে।

উপস্থিতি এবং দীর্ঘস্থায়ী অনুপস্থিতি

- মুখোমুখি, দূরবর্তী বা হাইব্রিড যাই হোক না কেন, যে কোনও প্রয়োজনীয় নির্দেশের জন্য দৈনিক উপস্থিতি রেকর্ড করা হবে।
- আমাদের ছাত্র ডেটা ম্যানেজমেন্ট সিস্টেমে (দূরবর্তী এবং বিল্ডিংয়ে) শিক্ষকরা উপস্থিতি রেকর্ড করবেন।
- অংশগ্রহণ গ্রেড (যা সমকালীন শেখার অংশগ্রহণ, আলোচনা ফোরামে অংশগ্রহণ, অফিস সময় ব্যস্ততা ইত্যাদি অন্তর্ভুক্ত করতে পারে) গ্রেডিংয়ের একটি উপাদান হতে পারে।
- সিএসআই উপস্থিতি নীতি দূরবর্তী নির্দেশনার পাশাপাশি বিদ্যালয়ের মধ্যে নির্দেশনায় অংশগ্রহণের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য হবে। সিএসআই সনদ অনুযায়ী, অতিরিক্ত অনুপস্থিত শিক্ষার্থীদের সম্ভাব্য ধরে রাখার জন্য বিবেচনা করা হবে।
- ২০২০ সালের বসন্তের স্কুল বন্ধের সময়, কিছু পরিবার অংশ না নিয়ে বিচ্ছিন্ন হওয়ার সিদ্ধান্ত নেয়। পরিবারগুলিকে অতিরিক্ত সহায়তা প্রদান এবং অংশগ্রহণ ও ব্যস্ততা বাড়ানোর প্রচেষ্টায় আমরা নির্দেশমূলক সহায়তা কর্মীদের ব্যবহার করব। এটি শিক্ষক সহায়ক, শিক্ষক সহায়ক, শিক্ষক, শিক্ষক বা এসএসটি-র সদস্যরা হতে পারে যারা ব্যস্ততা এবং অংশগ্রহণ/উপস্থিতি বাড়ানোর জন্য একজন শিক্ষার্থী এবং তাদের পরিবারকে সমর্থন করে।
- বিল্ডিং প্রিন্সিপাল দ্বারা চিহ্নিত শিক্ষার্থীদের (এসএসটি-র সাথে পরামর্শ করে) শিক্ষা সহায়ক বা শিক্ষক সহায়কদের কাছ থেকে সহায়তা প্রদান করা হবে যাতে শিক্ষার্থী এবং পরিবারগুলিকে শিক্ষার প্রতিবন্ধকতা দূর করতে সহায়তা করা যায়। এর মধ্যে প্রযুক্তি সহায়তা, সময় ব্যবস্থাপনা সহায়তা, অনুপ্রেরণা/উৎসাহ, সামাজিক-মানসিক সুবিধার জন্য স্কুল স্টাফ সদস্যের সাথে সংযোগের সুযোগ এবং একাডেমিক সহায়তা অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

চিকিৎসাগতভাবে দুর্বল/উচ্চ ঝুঁকির শিক্ষার্থীরা

- দুর্বল শিশুরা চিকিৎসাগতভাবে জটিল, যাদের নিউরোলজিক, জেনেটিক, বিপাকীয় অবস্থা রয়েছে, অথবা যাদের জন্মগত হৃদরোগ রয়েছে তাদের অন্যান্য শিশুদের তুলনায় সিওভিআইডি-19 থেকে গুরুতর অসুস্থতার ঝুঁকি বেশি। উপরন্তু, বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন বা শিক্ষার্থীরা যারা চিকিৎসাগতভাবে ভঙ্গুর তারা সামাজিক দূরত্ব, হাত বা শ্বাসযন্ত্রের স্বাস্থ্যবিধি বজায় রাখতে বা মুখ ঢাকা বা মুখোশ পরতে সক্ষম নাও হতে পারে।

- পিতামাতা/অভিভাবকদের জন্য তাদের সন্তানের স্বাস্থ্যসেবা সরবরাহকারীদের সাথে কাজ করা গুরুত্বপূর্ণ যাতে তাদের স্বাস্থ্য এবং সুরক্ষা রক্ষার সময় কীভাবে স্কুলে শিশুর চাহিদা গুলি সর্বোত্তমভাবে পূরণ করা যায় সে সম্পর্কে একটি অবহিত সিদ্ধান্ত নেওয়া যায়।
- যদি পিতামাতারা তাদের সন্তানদের রূপান্তর করতে চান যারা মুখোমুখি বা হাইব্রিড নির্দেশনার প্রতি দুর্বল বলে বিবেচিত হন, তবে নির্দিষ্ট স্বাস্থ্য এবং শিক্ষাগত চাহিদা সম্পর্কিত পরিকল্পনা এবং সমন্বয় শিক্ষার্থী-বাই-ছাত্র ভিত্তিতে বিকাশ করা হবে।
- যদি পিতামাতা/অভিভাবকরা তাদের সন্তানের স্বাস্থ্যসেবা সরবরাহকারীর সাথে পরামর্শ করার পরে তাদের সন্তানকে স্কুলে ফেরত না পাঠানোর সিদ্ধান্ত নেন তবে দুর্বল শিক্ষার্থীদের একটি সম্পূর্ণ ভার্চুয়াল নির্দেশমূলক মডেল দেওয়া হবে।

প্রযুক্তি ও সংযোগ (শিক্ষার্থী)

- একজন অভিভাবক বা অভিভাবকের অনুরোধের পরে, শিক্ষার্থীদের একটি ক্রোমবুক দেওয়া হবে, যা শিক্ষার্থীদের দক্ষতা জোরদার করার জন্য আমাদের লার্নিং ম্যানেজমেন্ট এসইস্টেম (গুগল ক্লাসরুম), ইমেল শিক্ষক, এবং অনলাইন পাঠ্যপুস্তক, ওয়েবসাইট এবং প্রোগ্রামের মতো নির্দেশমূলক প্রোগ্রাম এবং সংস্থানগুলি অ্যাক্সেস করার অনুমতি দেবে।
- যে পরিবারগুলির কম্পিউটার নেই তাদের জন্য ক্রোমবুক বিতরণকে অগ্রাধিকার দেওয়া হবে।
- যে পরিবারগুলির ওয়াই-ফাই নেই এবং ইন্টারনেটের সাথে সংযোগ করার কোনও উপায় নেই তারা তাদের বাড়ির জন্য একটি ব্যক্তিগত হটস্পটের অনুরোধ করতে পারে।
- পিতামাতা বা অভিভাবকদের অবশ্যই স্কুল-ইস্যু করা প্রযুক্তির যত্ন এবং প্রত্যাবর্তনের জন্য সম্পূর্ণ দায়িত্ব গ্রহণ করতে হবে।
- স্কুল-ইস্যু করা প্রযুক্তি শুধুমাত্র শিক্ষাগত উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা হবে।

প্রযুক্তি ও সংযোগ (কর্মী)

- সমস্ত শিক্ষককে নির্দেশমূলক উদ্দেশ্যে এই জাতীয় ল্যাপটপ কম্পিউটার সরবরাহ করা হয়।
- শিক্ষকদের জন্য নির্দেশ প্রদানের জন্য ডকুমেন্ট ক্যামেরাউপলব্ধ।
- স্ক্যানিং ডিভাইসগুলি স্কুলে উপলব্ধ।
- সকল শিক্ষককে একটি জুম অ্যাকাউন্ট অ্যাক্সেস দেওয়া হয়।
- যে শিক্ষকদের ওয়াই-ফাই নেই এবং ইন্টারনেটের সাথে সংযোগ করার কোনও উপায় নেই তারা তাদের বাড়ির জন্য একটি ব্যক্তিগত হটস্পটের অনুরোধ করতে পারেন।
- স্কুল ইস্যু করা প্রযুক্তি শুধুমাত্র নির্দেশমূলক এবং স্কুল ব্যবসায়ের উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা হবে।
- কর্মীদের অবশ্যই স্কুল-ইস্যু করা প্রযুক্তির যত্ন এবং প্রত্যাবর্তনের জন্য সম্পূর্ণ দায়িত্ব গ্রহণ করতে হবে।

অনলাইন রিসোর্স পরীক্ষণ

- শিক্ষা আইন 2ডি এবং পার্ট 121 অনুযায়ী, সিএসআই শিক্ষার্থীদের সাথে ব্যবহার করার আগে অনলাইন সংস্থান, ওয়েবসাইট এবং সফটওয়্যার পরীক্ষা করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ। যদি কোনও সংস্থান, ওয়েবসাইট বা সফটওয়্যার শিক্ষার্থীদের ব্যক্তিগতভাবে শনাক্তযোগ্য তথ্য (পিআইআই) সংগ্রহ করে তবে সংস্থাকে শিক্ষার্থীদের ডেটা এবং পিআইআই-এর সুরক্ষা এবং সুরক্ষা নিশ্চিত করে একটি চুক্তিতে স্বাক্ষর করতে হবে।

- শিক্ষকদের অনুমোদিত সম্পদেরতালিকায় থাকা অনলাইন নির্দেশমূলক সংস্থানগুলি ব্যবহার করতে হবে। যদি কোনও শিক্ষক অনুমোদিত নয় এমন কোনও ওয়েবসাইট বা সফটওয়্যার ব্যবহার করতে চান তবে সংস্থানটি ব্যবহার করার আগে একটি গোপনীয়তা পর্যালোচনা প্রক্রিয়া রয়েছে এবং শিক্ষককে প্রথমে স্কুল প্রধানের কাছ থেকে অনুমোদন পেতে হবে।

পরিবারগুলির জন্য প্রযুক্তি সহায়তা

- স্কুল বছরের শুরুতে, গুগল ক্লাসরুম এবং অন্যান্য অনলাইন সংস্থান গুলি ব্যবহার ের বিষয়ে পরিবারগুলিকে বৈদ্যুতিন অভিমুখিতা সরবরাহ করা হবে যা শিক্ষার্থীদের ব্যবহার করতে হবে।
- সারা বছর ধরে, শিক্ষকরা স্কুল দ্বারা গৃহীত অনলাইন শেখার সরঞ্জামব্যবহারে পিতামাতা এবং শিক্ষার্থীদের সহায়তা করার জন্য উপলব্ধ থাকবেন।

শিক্ষক/এসট্যাকের জন্য প্রযুক্তি সহায়তা

- সিএসআই হাইব্রিড/রিমোট লার্নিং পরিবেশে কার্যকরভাবে পড়ানোর জন্য শিক্ষকদের সহায়তা করতে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ।
- আগস্ট থেকে, ইরি ওয়ান বিওসিইএস দ্বারা সমকালীন এবং একচ্ছূর্ণ শিক্ষার উপর অতিরিক্ত প্রশিক্ষণ সরবরাহ করা হবে
- আগস্ট থেকে, গুগল ক্লাসরুমের কার্যকর ব্যবহারের বিষয়ে ইরি ওয়ান বিওসিইএস দ্বারা অতিরিক্ত প্রশিক্ষণ সরবরাহ করা হবে।
- আগস্ট থেকে, এফওএসএস বিজ্ঞান, নিউসেলা সোশ্যাল স্টাডিজ, ওপেন কোর্ট রিডিং, গণিত এক্সপ্লোরেশন সএবং স্টাডিসিঙ্কের অনলাইন উপাদানগুলির কার্যকর ব্যবহারের উপর অতিরিক্ত প্রশিক্ষণ সরবরাহ করা হবে।
- আগস্ট থেকে, শিক্ষকরা কান একাডেমি এবং ক্যাসেল লার্নিংয়ের মতো আনুষঙ্গিক প্রোগ্রামগুলির ব্যবহারের উপর অতিরিক্ত প্রশিক্ষণ পাবেন।
- ইরি ওয়ান বিওসিইএস কার্যকর দূরবর্তী নির্দেশনা পরিকল্পনা এবং সম্পাদনের উপর সারা বছর ধরে চলমান প্রশিক্ষণ সরবরাহ করবে

সামাজিক দূরত্ব বজায় রাখতে রুম কনফিগারেশন

- সুবিধা বিভাগে বর্ণিত হিসাবে, ছাত্র এবং প্রশিক্ষকের মধ্যে দূরত্ব বাড়ানোর দিকে মনোনিবেশ করে শ্রেণীকক্ষগুলি পুনরায় কনফিগার করার প্রস্তুতি 2020 সালের গ্রীষ্মের সময় ঘটেছিল। এই পদক্ষেপগুলির মধ্যে রয়েছে:
 - শ্রেণীকক্ষে গামছা সংগ্রহ অপসারণ
 - শ্রেণীকক্ষ সংগ্রহের স্থান অপসারণ
 - সামাজিক দূরত্বের জন্য উপলব্ধ স্থান বাড়াতে অপ্রয়োজনীয় আসবাবপত্র অপসারণ
 - প্রয়োজন অনুযায়ী শ্রেণীকক্ষের স্থান/কর্মীদের পুনঃঅবস্থান
 - ডেস্ক ের সাথে টেবিল প্রতিস্থাপন

নির্দেশমূলক সরঞ্জাম এবং সরবরাহ

- সরঞ্জাম (পিই সরঞ্জাম, বাদ্যযন্ত্র, ওটি/ পিটি সরঞ্জাম, কম্পিউটার ল্যাব কীবোর্ড ইত্যাদি) ভাগ করা সীমিত করার পদ্ধতি স্থাপন করা হয়েছে।
- সরঞ্জাম এবং সরবরাহের ভাগ াভাগি সীমিত করে পাঠগুলি বিকাশ করা হবে।

- সাম্প্রদায়িক সরবরাহের আর অনুমতি দেওয়া হবে না।
- যে সরঞ্জামগুলি অবশ্যই ভাগ করে নেওয়া উচিত তা পরিষ্কার করার পদ্ধতি গুলি তৈরি করা হয়েছে।

একাডেমিক হস্তক্ষেপ এবং অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ

- নতুন স্কুল বছর শুরু হওয়ার সাথে সাথে বেসলাইন মূল্যায়ন পরিচালনা করা হবে, এবং অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ এবং বেসলাইন মূল্যায়ন সারা বছর ধরে পরিচালিত হবে। মূল্যায়নে নিম্নলিখিতগুলি অন্তর্ভুক্ত থাকবে:
 - চলমান রেকর্ড (কার্যত বা ব্যক্তিগতভাবে)
 - ফুন্টাস এবং পিনেল রিডিং অ্যাসেসমেন্ট (কার্যত বা ব্যক্তিগতভাবে)
 - এআইএমএসওয়েব গণিত এবং পঠন অগ্রগতি পর্যবেক্ষণ মূল্যায়ন (ব্যক্তিগতভাবে)
 - ওপেন কোর্ট রিডিং এবং স্টাডিসিঙ্ক থেকে বেসলাইন মূল্যায়ন (কার্যত বা ব্যক্তিগতভাবে)
 - গণিত অভিব্যক্তি থেকে বেসলাইন মূল্যায়ন (কার্যত বা ব্যক্তিগতভাবে)
 - অন্তর্বর্তীকালীন মূল্যায়নগুলি পূর্ববর্তী এনওয়াইএস মূল্যায়নগুলি থেকে প্রকাশিত প্রশ্নগুলি ব্যবহার করে (কার্যত বা ব্যক্তিগতভাবে)
 - অন্যান্য শ্রেণীকক্ষের কর্মক্ষমতা পরিমাপ (কার্যত বা ব্যক্তিগতভাবে)

লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম

- সিএসআই গুগল ক্লাসরুমকে তার লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (কে থেকে গ্রেড 6) হিসাবে অ্যাসাইনমেন্ট, নির্দেশমূলক সংস্থান এবং অনলাইন মূল্যায়নের লিঙ্ক পোস্ট করার জন্য ব্যবহার করবে।
- উপরন্তু, শিক্ষকরা ইমেল, টেলিফোন যোগাযোগ বা যোগাযোগ অ্যাপ্লিকেশনগুলির মতো পিতামাতার সাথে যোগাযোগের অন্যান্য এড আইন 2-ডি অনুগত পদ্ধতিগুলি ব্যবহার করতে পারেন।
- শিক্ষকরা গুগল ক্লাসরুমের কার্যকর ব্যবহারের বিষয়ে ইরি ওয়ান বিওসিএস থেকে অতিরিক্ত প্রশিক্ষণ পাবেন।
- শিক্ষার্থীরা বছরের শুরুতে গুগল ক্লাসরুমে একটি ওরিয়েন্টেশন পাবে, হয় ব্যক্তিগতভাবে অথবা কার্যত।
- পিতামাতারা বছরের শুরুতে গুগল ক্লাসরুমে একটি ওরিয়েন্টেশন পাবেন।

বিশেষ শিক্ষা ও সংশ্লিষ্ট সেবা

- আমাদের পুনরায় খোলার পরিকল্পনা বিকাশে, সিএসআই আইডিয়া এবং প্রতিবন্ধী আমাদের শিক্ষার্থীদের প্রয়োজনীয়তা গুলি সম্পূর্ণরূপে বিবেচনা করেছে এবং একটি বিনামূল্যে এবং উপযুক্ত জনশিক্ষার (এফএপিই) বিধান নিশ্চিত করে।
- সর্বনিম্ন সীমাবদ্ধ পরিবেশ (এলআরই) প্রতিটি শিক্ষার্থীর গ্রেড-স্তরের মানগুলিতে অ্যাক্সেস রয়েছে এবং শিক্ষাগত অগ্রগতি নিশ্চিত করার জন্য স্বতন্ত্র ভিত্তিতে সিদ্ধান্ত গ্রহণের ক্ষেত্রে কেন্দ্রীয় ছিল এবং অব্যাহত থাকবে।

- কার্যকর যোগাযোগ এবং পিরেন্টাল আইএনভলভমেন্ট নিশ্চিত করতে সিএসআই বিপিএস কমিটি অন স্পেশাল এডুকেশনের (সিএসই) সাথে ঘনিষ্ঠভাবে কাজ চালিয়ে যাবে।
- সিএসআই স্বীকার করে যে আইইপি প্রক্রিয়ায় পিতামাতা/অভিভাবকের ভূমিকা গুরুত্বপূর্ণ। প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের অভিভাবকদের সর্বদা সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার অংশ হতে এবং সিএসই সভায় যোগ দিতে উৎসাহিত করা হয়। সিএসআই বিপিএস সিএসই-র সাথে কাজ চালিয়ে যাবে যাতে পিতামাতাদের সাথে যোগাযোগ করা হয় এবং ভারুয়াল সিএসই সভায় অংশ নেওয়ার উপায় থাকে।
- সিএসআই বিপিএস জেলা ভারুয়াল সিএসই সভায় অংশ নিতে থাকবে যতক্ষণ না সমস্ত পক্ষের স্বাস্থ্য ও সুরক্ষা নিশ্চিত করা যায়।
- সিএসআই বিপিএস সিএসই-র সাথে কাজ করে যাবে প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের খুঁজে বের করা, মূল্যায়ন এবং সনাক্ত করার বাধ্যবাধকতা বজায় রাখার জন্য, যাদের স্কুল বন্ধের প্রভাবের চ্যালেঞ্জ সত্ত্বেও বিশেষ শিক্ষা এবং/অথবা সম্পর্কিত পরিষেবার প্রয়োজন রয়েছে।
- সকল ব্যক্তির স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তার কথা মাথায় রেখে সিএসআই বিপিএস জেলা সিএসই-র সাথে কাজ করে যাচ্ছে নিম্নলিখিত ফলাফলের কথা মাথায় রেখে মূল্যায়ন পরিচালনার পরিকল্পনা বাস্তবায়নের জন্য:
 - দূর থেকে সঞ্চালিত হতে পারে এমন মূল্যায়ন উপাদানগুলি সনাক্ত করা
 - বিদ্যমান উপলব্ধ তথ্য ব্যবহার করা যা প্রাথমিক মূল্যায়নের প্রয়োজনীয় উপাদানগুলি পূরণ করার জন্য উপযুক্ত হতে পারে
 - প্রাথমিক মূল্যায়নের যে কোনও উপাদান সনাক্ত করুন যা মুখোমুখি প্রয়োজন এবং পারস্পরিক সম্মত সময়ে মূল্যায়ন পরিচালনা করার জন্য পিতামাতার সাথে কাজ করুন, যখন স্বাস্থ্য এবং সুরক্ষা ব্যবস্থাগুলি সন্তুষ্ট করা যেতে পারে
- সিএসআই বিপিএস সিএসই-র সাথে কাজ করবে পুনরুদ্ধার পরিষেবা বিকাশের জন্য যখন শিক্ষার্থীরা আইইপি লক্ষ্য এবং সম্ভাব্য প্রত্যাবর্তনের দিকে শিক্ষার্থীদের অগ্রগতির উপর ভিত্তি করে ফিরে আসবে। পুনরুদ্ধার পরিষেবাগুলি সিওভিআইডি-১৯ বন্ধের সময় কোনও শিক্ষার্থী যথাযথ অগ্রগতি করতে সক্ষম হয়েছিল কিনা তার উপর ভিত্তি করে হবে।
- সিএসআই নির্দিষ্ট গ্রেড স্তরের ভারুয়াল সময়সূচীর মাধ্যমে স্কুল বন্ধ হওয়ার ক্ষেত্রে আইইপি সমর্থন করার জন্য পরিষেবাগুলির ধারাবাহিকতা নিশ্চিত করবে।
- আগস্ট মাসে, সিএসআই কর্মীরা বিশেষ শিক্ষা কার্যক্রম সনাক্ত করবেন যা দূরবর্তী শিক্ষার সময় প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীদের অনন্য চাহিদা পূরণে সফল হয়েছিল।
- অন্তর্নিহিত স্বাস্থ্য অবস্থার কারণে এবং ঝুঁকিতে থাকা শিক্ষার্থীদের জন্য বিবেচনা করা হবে যাদের অবিরত দূরবর্তী নির্দেশনার পূর্ণ সময় প্রয়োজন হতে পারে।
- যখনই প্রয়োজন হবে, থেরাপিস্টরা টেলিথেরাপির মাধ্যমে সম্পর্কিত পরিষেবা সরবরাহ করবেন।
- সমস্ত সম্পর্কিত পরিষেবা থেরাপিস্টদের জন্য উপযুক্ত পিপিই কেনা হবে যাতে তারা মুখোমুখি সেশনগুলিতে কার্যকরভাবে এবং নিরাপদে থেরাপি সেশন পরিচালনা করতে সক্ষম হয়।

ইএল/এমএলএল

- পিতামাতা/অভিভাবকদের কাছে যোগাযোগ এবং অনুবাদ গুলি তাদের পছন্দসই ভাষা এবং যোগাযোগের মাধ্যম হবে।
- সমস্ত ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থীদের (ইএলএল) তাদের সবচেয়ে সম্প্রতি পরিমাপ করা ইংরেজি ভাষা দক্ষতার উপর ভিত্তি করে অধ্যয়নের নির্দেশমূলক ইউনিটসরবরাহ করা হবে, যার মধ্যে প্রাক্তন ইএলএলও রয়েছে।

- ইএনএল শিক্ষকরা ইএলএলগুলির সাথে কাজ চালিয়ে যাবেন যাতে তারা ইংরেজিতে সাবলীলতা অর্জন করতে সহায়তা করতে পারেন, কথ্য এবং লিখিত উভয় শব্দে, হয় মুখোমুখি নির্দেশের সময় অথবা কার্যত।
- ইএনএল শিক্ষকরা ইএলএল-এর শিক্ষকদের মুখোমুখি এবং ভার্চুয়াল নির্দেশনায় অন্তর্ভুক্ত করার জন্য সংস্থান সরবরাহ করা চালিয়ে যাবেন।

টিকাহীন স্টাফ সদস্য

ইরি কাউন্টি স্বাস্থ্য বিভাগের মতে, যে সব কর্মীদের পুরোপুরি টিকা দেওয়া হয়নি, তাদের ভবনে প্রবেশের আগে প্রতি সোমবার সকালে একটি অনুমোদিত ল্যাব থেকে পিসিআর পরীক্ষার নেতিবাচক পরীক্ষার ফলাফল দেখাতে হবে।

-

পরিশিষ্ট 1 - করোনাভাইরাসের জন্য স্বাস্থ্য প্রণাবলী স্ক্রিনিং ফর্ম (সিওভিআইডি 19)

সিওভিআইডি-19 এর লক্ষণ

সিওভিআইডি-19 আক্রান্ত ব্যক্তিদের বিভিন্ন ধরনের উপসর্গ দেখা দিয়েছে - হালকা উপসর্গ থেকে শুরু করে গুরুতর অসুস্থতা পর্যন্ত। ভাইরাসের সংস্পর্শে আসার 2-14 দিন পরে লক্ষণগুলি উপস্থিত হতে পারে। এই উপসর্গযুক্ত ব্যক্তিদের সিওভিআইডি-19 থাকতে পারে এবং তাদের স্কুল বা কাজে যোগ দেওয়া উচিত নয়।

জ্বর বা ঠান্ডা কাশি

শ্বাসকষ্ট বা শ্বাস নিতে অসুবিধা ক্লান্তি

পেশী বা শরীরের ব্যথা মাথাব্যথা

স্বাদ বা গন্ধের নতুন ক্ষতি গলা ব্যথা

ভিড় বা নাক দিয়ে জল পড়া বমি বমি ভাব বা বমি

ডায়রিয়া

সিওভিআইডি স্ক্রিনিংয়ের জন্য প্রশ্ন:

1. আপনি কি জেনেশুনে গত 14 দিনে এমন কারও সাথে ঘনিষ্ঠ নিকটবর্তী যোগাযোগে রয়েছেন যিনি সিওভিআইডি 19 এর জন্য ইতিবাচক পরীক্ষা করেছেন?
2. আপনি কি গত 14 দিনে সিওভিআইডি 19 এর জন্য ইতিবাচক পরীক্ষা করেছেন?
3. আপনি কি গত 14 দিনে সিওভিআইডি 19 এর কোনও উপসর্গ অনুভব করেছেন?
4. গত 14 দিনে, আপনি কি অন্য রাজ্য বা দেশ থেকে ভ্রমণ করেছেন যার জন্য নিউ ইয়র্কের একটি বাধ্যতামূলক স্ব-কোয়ারেন্টাইন সময়প্রয়োজন?
5. আপনি যদি #4 প্রশ্ন করার জন্য হ্যাঁ উত্তর দেন, আপনি কি বর্তমানে নিউ ইয়র্ক স্টেটের প্রয়োজন অনুযায়ী 14 দিনের স্ব-কোয়ারেন্টাইন সম্পন্ন করেছেন?

কখন তাৎক্ষণিক জরুরী চিকিৎসা গ্রহণ করতে হবে

সিওভিআইডি-19 এর জন্য জরুরী সতর্কীকরণ চিহ্নগুলি* খুঁজুন। যদি কেউ এই লক্ষণগুলির মধ্যে কোনওটি দেখায় তবে অবিলম্বে জরুরী চিকিৎসা সেবা নিন:

- শ্বাস নিতে সমস্যা
- বুকে অবিরাম ব্যথা বা চাপ
- নতুন বিভ্রান্তি
- জেগে থাকতে বা জেগে থাকতে অক্ষমতা
- নীলঠোঁট বা মুখ

*এই তালিকাটি সম্ভাব্য সব লক্ষণ নয়। গুরুতর বা আপনার সম্পর্কিত অন্য কোনও উপসর্গের জন্য দয়া করে আপনার চিকিৎসা সরবরাহকারীকে কল করুন। 911 নম্বরে কল করুন বা আপনার স্থানীয় জরুরী সুবিধায় কল করুন: অপারেটরকে অবহিত করুন যে আপনি এমন কারও যত্ন নিচ্ছেন যার সিওভিআইডি-19 আছে বা থাকতে পারে।

তারিখ প্রশ্নাবলী সম্পন্ন হয়েছে: ____

পরিশিষ্ট 2 - স্কুল নোটে ফিরে যান যখন কোনও কোভিড-19 পরীক্ষা সম্পাদন করা হয়নি

ছাত্র Name _____

প্রেরিত তারিখ Home _____

Home _____ পাঠানো কারণ

আমি, ____

1. কোনও ওষুধ না দিয়ে টানা 3 দিন ধরে 100.4 এর উপরে জ্বর হয়নি

এবং

2. ____

পরিচিত এক্সপোজার তারিখ অবশ্যই 14 দিন from _____

পিতামাতা Signature _____

পরিশিষ্ট 3 - ভিডিও কনফারেন্সিংয়ের জন্য প্রত্যাশা

আমরা আছি: নিরাপদ দায়িত্বশীল সম্মানজনক

<p>Ggt বা জুম মিটিং প্রবেশ করা</p>	<ul style="list-style-type: none"> • বসার জন্য একটি শান্ত, বিভ্রান্তিমুক্ত স্থান চয়ন করুন • অভিপ্রেত হিসাবে সরঞ্জাম ব্যবহার করুন • দয়ালু শব্দ এবং মুখ ব্যবহার করুন • আপনাকে যে সভাগুলিতে আমন্ত্রণ জানানো হয়েছে কেবল মাত্র সেই সভাগুলিতে যোগ দিন 	<ul style="list-style-type: none"> • সময়মতো থাকুন এবং শেখার জন্য প্রস্তুত থাকুন • চার্জ করা বা প্লাগ ইন করা ক্লাস শুরু করুন • উপকরণ প্রস্তুত রাখুন • বিষয় সম্পর্কিত প্রশ্ন এবং মন্তব্যের জন্য চ্যাটটি ব্যবহার করুন 	<ul style="list-style-type: none"> • ভিডিও সব সময় চালু • অডিও বন্ধ (অর্থাৎ নীরব) • প্রথম 5 মিনিটের জন্য সহপাঠীদের সাথে চ্যাট ব্যবহার করুন • আপনার শরীরের আত্মনিয়ন্ত্রণ দেখান • উপযুক্ত পোশাক পরুন • আপনার সহপাঠী এবং শিক্ষকের গোপনীয়তাকে সম্মান করুন: ছবি তোলা, রেকর্ড করা এবং শেয়ার করবেন না
<p>শিক্ষক-নেতৃত্বাধীন পুরো গ্রুপ নির্দেশনা</p>	<ul style="list-style-type: none"> • সাহায্য চাইতে চ্যাটটি ব্যবহার করুন • দয়ালু শব্দ এবং মুখ ব্যবহার করুন 	<ul style="list-style-type: none"> • আপনার কাছে প্রশ্ন (ভয়েস বা চ্যাট) থাকলে জিজ্ঞাসা করুন • উপস্থিত থাকুন এবং অংশগ্রহণ করুন; মাল্টিটাস্কিং এড়িয়ে চলুন 	<ul style="list-style-type: none"> • ভিডিও সব সময় চালু • অডিও বন্ধ • প্রথম 5 মিনিটের জন্য সহপাঠীদের সাথে চ্যাট ব্যবহার করুন • আপনার শরীরের আত্মনিয়ন্ত্রণ দেখান • উপযুক্ত পোশাক পরুন • আপনার সহপাঠী এবং শিক্ষকের গোপনীয়তাকে সম্মান করুন: ছবি তোলা,

			রেকর্ড করা এবং শেয়ার করবেন না
একের পর এক নির্দেশ	<ul style="list-style-type: none"> • দয়ালু শব্দ এবং মুখ ব্যবহার করুন 	<ul style="list-style-type: none"> • আপনার কাছে থাকলে জোরে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করুন • আপনার সর্বোত্তম চেষ্টা করুন • উপস্থিত থাকুন এবং অংশগ্রহণ করুন; মাল্টিটাস্কিং এড়িয়ে চলুন 	<ul style="list-style-type: none"> • ভিডিও সব সময় চালু • অডিও চালু • মনোযোগ দিয়ে শুনুন • কিউতে জোরে প্রশ্নের উত্তর দাও • আপনার শরীরের আত্মনিয়ন্ত্রণ দেখান • উপযুক্ত পোশাক পরুন • আপনার সহপাঠী এবং শিক্ষকের গোপনীয়তাকে সম্মান করুন: ছবি তোলা, রেকর্ড করা এবং শেয়ার করবেন না
ছোট গ্রুপ ক্রিয়াকলাপ	<ul style="list-style-type: none"> • অন্যদের অংশগ্রহণে উৎসাহিত করুন • দয়ালু শব্দ এবং মুখ ব্যবহার করুন 	<ul style="list-style-type: none"> • একে অপরকে বিষয়ে থাকতে উৎসাহিত করুন • একসাথে কাজ শেষ করুন • আপনার প্রশ্ন থাকলে "হাত বাড়ান" বোতামটি ব্যবহার করুন • উপস্থিত থাকুন এবং অংশগ্রহণ করুন; মাল্টিটাস্কিং এড়িয়ে চলুন 	<ul style="list-style-type: none"> • ভিডিও সব সময় চালু • অডিও চালু • একবারে একজন বক্তা: অন্যরা কথা বলার সময় প্রতিক্রিয়া জানাতে চ্যাট ব্যবহার করার জন্য অপেক্ষা করুন • অন্যদের সংস্কৃতি, মতামত এবং দৃষ্টিভঙ্গিকে সম্মান করুন • আপনার শরীরের আত্মনিয়ন্ত্রণ দেখান • উপযুক্ত পোশাক পরুন • আপনার সহপাঠী এবং শিক্ষকের গোপনীয়তাকে সম্মান করুন: ছবি তোলা, রেকর্ড করা এবং শেয়ার করবেন না

পরিশিষ্ট 4 – প্রতিক্রিয়াশীল শ্রেণীকক্ষ স্কুল অনলাইন প্রথম ছয় সপ্তাহ

অনলাইন স্কুল: আমরা রেসপন্সিভ ক্লাসরুমের স্কুলের প্রথম ছয় সপ্তাহ থেকে কী শিখতে পারি?

স্কুলের প্রথম সপ্তাহে আমরা কী ধরণের জিনিস শিখি এবং এটি কীভাবে অনলাইন পরিবেশে অনুবাদ করে?

- আমরা স্বীকার করি যে শিক্ষার্থীরা বছরটি কেমন হবে এবং তারা কী শিখবে, আমরা এমন একটি প্রকল্প করি যেখানে তারা আমাদের নিজেদের সম্পর্কে বলে, আমরা তাদের "আশা এবং স্বপ্ন" ভাগ করে নিতে দিই।
 - আমরা অনলাইনে একটি প্রকল্প করতে পারি যা একটি "আমার সম্পর্কে" প্রকল্প। আমরা অনলাইন শিক্ষার জন্য তাদের "আশা এবং স্বপ্ন" সম্পর্কে তাদের জিজ্ঞাসা করতে পারি।
- আমরা নিজেদের (শিক্ষকদের) পরিচয় করিয়ে দিই এবং শিক্ষার্থীরা অন্যান্য কর্মীদের সাথেও দেখা করে যাদের সাথে তারা যোগাযোগ করবে।
 - তারা এতক্ষণে আমাদের চিনতে পারে, কিন্তু তারা আপনার পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের (মানুষ এবং পোষা প্রাণী) চেনে না, তাই তাদের পরিচয় করিয়ে দিন!
- আমরা আচরণের জন্য নিয়ম তৈরি করি, হাত তুলে, ক্লাসরুম ছেড়ে, এই ধরণের জিনিস।
 - আমরা শিক্ষকের মনোযোগ আকর্ষণ, কীভাবে সাহায্য পেতে হয় ইত্যাদি জন্য প্রোটোকল স্থাপন করব।
- আমরা রুটিন অনুশীলন করি।
 - আমরা প্রতিদিন কী করব? এটি কীভাবে আপনার বাড়ির সময়সূচীর সাথে খাপ খায়?

- আমরা গ্রুপ ডিসকাশন প্রোটোকল স্থাপন করি এবং প্রতিটি সদস্যের ভূমিকা শেখাই।
 - আপনি কীভাবে অনলাইনে পালা নেন? সবাই যখন অনলাইন লাইভ নয় তখন আপনি কীভাবে একটি গ্রুপ আলোচনা করবেন?
- আমরা বাইরে যাই এবং বিদ্যালয়ের প্রতিটি এলাকায় যাই যেখানে আমরা থাকব এবং প্রত্যেকের জন্য নিয়মগুলি শিখব এবং অনুশীলন করব।
 - আমরা প্রতিটি ওয়েবসাইট এবং ওয়ার্কস্পেস পরিদর্শন করতাম এবং ব্যাখ্যা করতাম যে তারা কীভাবে কাজ করে এবং কী করতে হবে। এটি রেকর্ড করা যেতে পারে বা জুম-এ লাইভ হতে পারে।
- আমরা তাদের বসার জায়গা দিই, এবং তাদের জিনিসরাখার জায়গা দিই।
 - আপনি আপনার উপকরণগুলি বাড়িতে কোথায় সংরক্ষণ করেন? আপনি বাড়িতে কোন জায়গায় কাজ করেন?
- আমরা একটি সময়সূচী তৈরি করি, এবং নিশ্চিত করি যে বিরতি রয়েছে।
 - আমাদের অনলাইনে এই একটি পরিবর্তিত সংস্করণ করা উচিত, বিশ্রামের অনুমতি দেওয়া উচিত, এবং মজাদার মস্তিষ্কের বিরতির জন্য।
- আমরা ব্যাখ্যা করি কোথায় সমাপ্ত কাজ রাখতে হবে।
 - আমরা তাদের দেখাই কিভাবে অনলাইনে কাজ শুরু করতে হয় (ভিডিওর মাধ্যমে, অথবা অনলাইনে লাইভ করতে হয়)।
- আমরা প্রাথমিক ফিনিশারদের জন্য ক্লাসে কী পাওয়া যায় তা ব্যাখ্যা করি।
 - অতিরিক্ত উপকরণগুলি কী পাওয়া যায়?
- আমরা তাদের জিজ্ঞাসা করি তারা গ্রীষ্মের সময় কী করেছিল।
 - আমরা যখন সামাজিকভাবে দূরত্ব তৈরি করছি তখন আপনি কী করেছেন? আপনি অন্য লোকদের কী করতে দেখেছেন?
- আমরা একে অপরের সাথে সম্পর্ক স্থাপনের জন্য গেম খেলি।
 - কাছত, আপনি কি বরং, রিডল/জোক অফ দ্য ডে, সং অফ দ্য উইক, নাম দ্য ডে
- আমরা প্রতিদিন কতটা সময় কাজে আছি?
 - আমরা দীর্ঘতম কী আশা করি যে শিক্ষার্থীরা কাজে থাকবে?
- আমরা প্রতি 20 – 30 মিনিটে বিরতি নিই, এবং রিসেস এবং মধ্যাহ্নভোজনও নিই।
 - শিক্ষার্থীদের সরাসরি বাড়িতে চার ঘন্টা কাজ করা উচিত নয়। এটি আসলে কেমন দেখাবে? আমরা কীভাবে পিতামাতা এবং শিক্ষার্থীদের সাথে এটি যোগাযোগ করব?

পিতামাতা, শিক্ষক এবং সম্প্রদায়ের সদস্যদের জন্য দরকারী লিঙ্ক

প্রাথমিক বিদ্যালয়ের জন্য হাত ধোয়াপোস্টার

<https://drive.google.com/file/d/1xPPQvhL0TcbJDXTefNR13fnasLiWb3qc/view?usp=sharing>

কর্মক্ষেত্রের জন্য হ্যান্ডওয়াশিং পোস্টার

https://drive.google.com/file/d/14GMF_OgoICOI2xcgs2FP1MFQGH3LT47/view?usp=sharing

পিতামাতার জন্য হ্যান্ডওয়াশিং পোস্টার

https://drive.google.com/file/d/1KNwVBvC7mDgXNJFJ7YY_00Hs81hp5LeJ/view?usp=sharing

কোভিড-১৯ প্রতিরোধ পত্রক

https://drive.google.com/file/d/1_DL30teBHUEEncRQp2nxEhig_aRJ5fV/view?usp=sharing

কোভিড-১৯ তথ্য

<https://drive.google.com/file/d/1QrGt6ViiHbFCr6dN4Miffbm9F22pJudE/view?usp=sharing>

কিভাবে নিরাপদে একটি কাপড় মুখ মুখোশ পরতে

<https://drive.google.com/file/d/1HwoiAFY8NXjIGONFCoXcyYtOJ6H67AVc/view?usp=sharing>

সিওভিআইডি-19 উপসর্গ ফ্লোচার্ট

<https://drive.google.com/file/d/1ZJ4ls6k0qdLym8QLLpUfc6372zEqNAiT/view?usp=sharing>